4 НАВИЧКИ ДЛЯ УСПІХУ

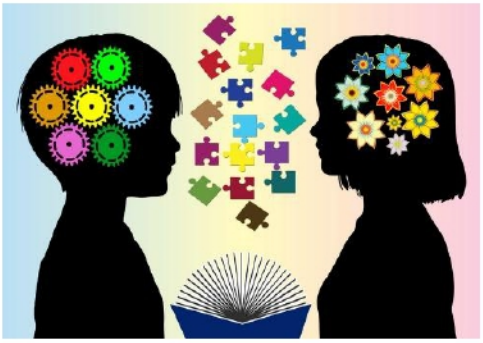


Сучасна освіта передбачає надання дітям інструментів для самостійного навчання. Такий підхід сприяє формуванню гнучкої та конкурентоздатної особистості з розвинутими підприємницькими навичками. Діти мають навчитися перетворювати свої мрії у конкретні стратегії, досягнення та продукти, що у свою чергу створює мотивацію, бажання розвиватися та накопичувати знання у відповідній галузі. Лише тоді, коли ми враховуємо потреби учня, росте мотивація, покращується якість знань та самоконтроль.



Будь-який успіх базується на поєднанні знань, навичок і умінь. Досягти гармонійного поєднання цих елементів допомагає ***КОМПЛЕКС 4К*** – **КРЕАТИВНІСТЬ**, **КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ**, **КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**, **КОМАНДНА РОБОТА**. Модель 4К передбачає вміння людей знайомитись, чітко домовлятись про розподіл обов'язків, ставати командою, ефективно взаємодіяти.

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – це вміння орієнтуватися в потоках інформації, бачити причинно-наслідкові зв'язки, упускати непотрібне та робити висновки. Критичне мислення – це необхідність і життєво важливий ресурс сучасної людини. Навички критичного мислення дають змогу не потонути в інформаційній лавині, не піддатися маніпуляціям, допомагають приймати зважені рішення та відстоювати їх. Критичне мислення допомагає в пошуку нових шляхів вирішення проблем.



Основними методами розвитку критичного мислення є такі:

- Задавати питання і не приймати на віру все, що нам пропонують.
- Шукати докази, що підтверджують або спростовують отриману інформацію.
- Накопичувати знання і розширювати світогляд. Важливо орієнтуватися не на запам'ятовування дітьми фактологічного матеріалу, а на постановку проблеми і пошук її вирішення.

Важливо пам'ятати, що навчитися критично мислити – це як опанувати майстерність танцю чи якогось виду спорту – тільки практикуватися і не здаватися, а будь-які проблеми чи невдачі сприймати лише як додатковий досвід.

КРЕАТИВНІСТЬ – це здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, що відхиляються від прийнятих схем мислення, успішно вирішувати поставлені завдання нестандартним чином. Людина з розвиненою креативністю стає творцем. Вона може генерувати ідеї та розвивати починання інших людей. Подолання труднощів перетворюється для неї на захоплюючу головоломку.

Варто пам’ятати, що здатність дитини генерувати унікальні та корисні ідеї залежить від її знання теоретичної бази різних предметів. Потрібно заохочувати дитину поступово виходити за межі шаблонного мислення, а не відразу вимагати від неї продукувати інноваційні ідеї.



Необхідно брати до уваги фактори, пов’язані з креативним потенціалом, та створити в колективі атмосферу, яка б сприяла творчому самовираженню. Завдання під час занять мають бути такими, щоб учні не боялися бути висміяними чи покараними за помилки чи погані ідеї.

КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ – це навички ефективного спілкування. До них зазвичай відносять легкість встановлення контакту, підтримання розмови, навички доброзичливого спілкування, вміння домовлятися і наполягати на своїх законних правах. Сьогодні, коли усі знаходяться на відстані телефонного дзвінка або повідомлення, вміння домовлятися та налагоджувати контакти, слухати співрозмовника та доносити свою точку зору стає життєво важливою необхідністю.



Розвинена комунікабельність необхідна, щоб вести ефективні переговори, не боятися, а говорити перед великою аудиторією, знаходити спільну мову зі співрозмовником. Та й в цілому ця навичка корисна для особистості – завдяки вмінню спілкуватися людина може успішно взаємодіяти з людьми й самим собою, самовиражатися.

КОМАНДНА РОБОТА – це вміння визначити загальну мету та способи її досягнення, розподіляти ролі та оцінювати результат, завжди залишатися конструктивним, дискутувати, але не доводити до руйнівного конфлікту, разом шукати правильні рішення, проявляти повагу до інших і викликати повагу до себе. Команда – це завжди про внутрішні цілі, пов’язані з розвитком групи в цілому та кожного її учасника зокрема. Секрет сильної команди – у взаємодоповненні, беззаперечній повазі та постійному розвитку. Хто потрібен команді? Відповідь очевидна – той, хто буде сприяти її розвитку. Для пошуку кращих способів рішень потрібні особи з різними, суперечливими, полярними думками, хто має свою позицію і готовий відстоювати її, не погоджуючись з іншими. Це ефективна взаємодія, грамотне делегування, продуктивна співпраця.



Над випуском працювали: **Валентина Стасюк,** методист НМК психологічної служби департаменту освіти Луцької міської ради; **Тетяна Тарасюк,** соціальний педагог ЗЗСО №1; **Зоя Гапон,** соціальний педагог ЗЗСО №9; **Ольга Щурук,** соціальний педагог ЗЗСО №10; **Ірина Знаковська,** соціальний педагог ЗЗСО №12; **Тетяна Жулковська,** соціальний педагог ЗЗСО №27; **Павліна Савчук,** соціальний педагог ЗЗСО №34.