СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 30.08.2018

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор гімназії

_____ Мишковець О.А.

30.08._____2018 року

Освітня програма

комунального закладу «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»

Освітня програма розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14 січня 2004 року № 24 та від 23 листопада 2011року № 1392 «Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової, базової та профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації гімназією єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної освіти.

Початкова загальна освіта
І ступінь

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»)

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», рішення колегії МОН України від 23 лютого 2018 року «Про затвердження Типових освітніх програм (1-2 класи) НУШ» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2018 року № 268) та Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 407.

Навчання здобувачів освіти Нової української школи (НУШ)

Типова освітня прогама НУШ розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.

Освітня програма *початкової освіти НУШ* окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким

на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Перелік та пропонований зміст освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:
Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ[1])
Іншомовна освіта (ІНО)
Математична (МАО)
Природнича (ПРО)
Технологічна (ТЕО)
Інформатична (ІФО)
Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
Громадянська та історична (ГІО)
Мистецька (МИО)
Фізкультурна (ФІО)

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Навчальні плани, що регулюють організацію освітнього процесу НУШ в гімназії складено на основі Додатку 1 та розраховані на 5-денний робочий тиждень.

Зміст освіти у 1-Д класі визначається Типовим навчальним планом початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», «Освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», цикл І (1–2 класи)» та навчальними програмами до предметів, що входять до Типового навчального плану.

Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» є однією з освітніх програм Нової української школи. Вона успішно пройшла експертизу в Державній службі якості освіти України (лист Державної служби якості освіти № 01-22/322 від 24.05.2018 р.) на відповідність Державному стандарту початкової освіти, затвердженому

[1] У дужках подано скорочене позначення кожної галузі.

постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року, та має дозвіл Міністерства освіти і науки України на запровадження в закладах загальної середньої освіти (лист № 1/9-344 від 25.05.2018 р.).

Освітній процес у 1–Д класі науково-педагогічного проекту «Інтелект України» здійснюється за Типовим навчальним планом початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», що є органічною складовою «Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», цикл І, (1–2 класи)».

Навчальний план розроблено на основі Базового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту початкової освіти.

У Навчальному плані використано надану Державним стандартом початкової освіти можливість здійснення повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей.

Мета і завдання *мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література)* реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» (2 год/тижд.).

Мета і завдання *математичної освітньої галузі* реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Мета і завдання *природничої освітньої галузі* реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (2 год/тижд.).

Мета і завдання *мистецької освітньої галузі* реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.); *фізкультурної* — через навчальні предмети «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров'язбережувальну мету освіти завдяки систематичному виконанню різноманітних вправ для психологічного розвантаження, зняття перевтоми, а також для профілактики найпоширеніших відхилень у здоров'ї молодших учнів — порушення зору, постави тощо.

Типовий навчальний план початкової школи Проекту містить *інваріантну* складову, обов'язкову для виконання, та *варіативну* складову.

У зв’язку зі спрямованістю науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір варіативна складова Навчального плану (1 год/тижд.) використана на підсилення предмета «Природознавство» інваріантної складової.

З метою посилення індивідуальної роботи з учнями відповідно до «Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, поділ класів на групи здійснюється під час вивчення іноземної мови, української мови, математики й інформатики за умови відповідної кількості учнів у класі (більше 27). За рішенням місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування або за кошти, не заборонені чинним законодавством, класи можуть ділитися на групи за меншої наповнюваності або/та під час вивчення інших предметів.

Під час вивчення української мови поділ на класи відбувається в процесі їх вивчення як окремих навчальних предметів (українська мова — 6 год/тижд.) і під час їх вивчення як органічних складових інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ» (українська мова — 1 год/тижд.). У разі поділу класу на групи під час вивчення української мови/математики в класному журналі на запис уроків української мови/математики як окремого предмета й української мови/математики в інтегрованому курсі відводяться окремі сторінки для кожної групи.

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-А клас НУШ)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		1-А
Українська мова		5
Іноземна мова		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь Іноземна мова	2 1
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	1
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**19+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Природознавство		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**20**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**23**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-Б клас НУШ)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		1-Б
Українська мова		5
Іноземна мова		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь Іноземна мова	2 1
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	1
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**19+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Природознавство		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**20**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**23**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-В клас НУШ «Розумники»)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		1-В
Українська мова		5
Іноземна мова		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь Іноземна мова	2 1
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	1
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**19+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Природознавство		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**20**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**23**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-Г клас НУШ «Розумники»)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		1-Г
Українська мова		5
Іноземна мова		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь Іноземна мова	2 1
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	1
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**19+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Природознавство		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**20**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**23**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-Д клас НУШ «Інтелект України»)

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень**	
		1-Д клас	
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	
Математична	Математика	3	
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ*	1	8
Іноземна мова		1	
Математична		1	
Природнича		1	
Соціальна і здоров'я-збережувальна		0,5	
Громадянська та історична		0,5	
Технологічна		1	
Фізкультурна***		1	
Мистецька		1	
Іншомовна освіта	Іноземна мова	2	
Інформатична		–	
Мистецька	Мистецтво**	1	
Фізкультурна***	Фізична культура	2	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	
Природознавство		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(1-Е клас НУШ)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		1-А
Українська мова		5
Іноземна мова		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь Іноземна мова	2 1
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	1
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**19+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Природознавство		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**20**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**23**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(2-А клас НУШ)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		2-А
Українська мова		5
Іноземна мова (англійська/німецька)		3
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь	2
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	2
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**21+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Курс за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**22**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**25**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(2-Б клас НУШ)

Навчальні предмети		**Кількість годин на тиждень у класах**
		2-Б
Українська мова		5
Іноземна мова (англійська/німецька)		3
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	Мовно-літературна галузь	2
	Математична галузь	1
	Природнича галузь	2
	Технологічна, інформатична галузь	2
	Соціальна і здоров'язбережна галузь	0,5
	Громадянська та історична галузь	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		**21+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Курс за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме навчальненавантаження на учня *(без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)*		**22**
Всього фінансується з бюджету *(сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових без урахування поділу класів на групи)*		**25**

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/ вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів[2] з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Освітня програма закладу початкової освіти пердбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних *навчальних програмах*. (Додаток 1.)

Навчання здобувачів освіти 2-4 класів

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Навчальні плани 2-4 класів складено на основі таблиці 4 до Типової освітньої прграми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407.

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(2-В клас «Розумники»)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		2-В клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**20 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**22**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**25**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(2-Г клас «Розумники»)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		2-Г клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**20 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**22**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**25**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(2-Д клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		2-Д клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**20 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**22**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**25**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(3-А клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		3-А клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**21 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(3-Б клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		3-Б клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**21 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(3-В клас «Розумники»)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		3-В клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**21 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(3-Г клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		3-Г клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**21 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(3-Д клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		3-Д клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	3
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**21 + 3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(4-А клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		4-А клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**22+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(4-Б клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		4-Б клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**22+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(4-В клас «Розумники»)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		4-В клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**22+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(4-Г клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		4-Г клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (Англійська/ німецька)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**22+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план
школи І ступеня
на 2018-2019 навчальний рік
(4-Д клас)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин у класах**
		4-Д клас
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		**22+3**
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Образотворче мистецтво (предмет)		1
Курси за вибором «Логіка»		
Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження на учня		**23**
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету *(без урахування поділу класів на групи)*		**26**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні української мови, іноземної мови, інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Класи, що працюють за технологією «Розумники» діляться на групи при вивченні математики за рахунок годин, виділених на експериментальну роботу рішенням виконавчого комітету.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової, а саме у 2-их, 3-іх та 4-их класах за рахунок цих годин освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»;

запровадження у 2-их та 3-іх класах курсу за вибором «Логіка», що розширює обрану гімназією спеціалізацію;

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань гімназії. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформрване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази гімназії, кадрового забезпечення. Предметом навчання у початковій школі в галузі фізичного виховання є рухова активність із загальноосвітньою спрямованістю.

За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних *навчальних програмах.* (Додаток 2.)

Система внутрішнього забезпечення якості (Додаток 6.)

Базова загальна середня освіта
ІІ ступінь

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Освітня програма ІІ ступеня освіти складена відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня.

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
5-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **5-А**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	3
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		***25,5+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5
Курс «Етика»		0,5
Курс з математики «Розв'язуємо текстові задачі»		1
Курс «Логіка»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
5-Б клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **5-Б**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	3
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		***25,5+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5
Курс «Етика»		0,5
Курс з математики «Розв'язуємо текстові задачі»		1
Курс «Логіка»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
5-В клас (лінгвінстичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **5-В**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	5
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		(26,5+1)+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5-1
Образотворче мистецтво (предмет)		(-0,5)
Музичне мистецтво (предмет)		(-0,5)
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Навчальний план

Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького

на 2018-2019 навчальний рік

5-Г клас (лінгвінстичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **5-Г**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	5
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		(26,5+1)+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5-1
Образотворче мистецтво (предмет)		(-0,5)
Музичне мистецтво (предмет)		(-0,5)
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
5-Д клас (природничий)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **5-Д**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	3
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		***25,5+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5
Курс «Етика»		0,5
Курс за вибором з природознавства «Рідний край»		1
Курс за вибором з біології «Знайомство з екологією»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
6-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **6-А**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	2
	Друга іноземна мова (нім., англ.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		**27,5+3**
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5
Курс з математики «Розв’язуємо прикладні задачі»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Розв’язуємо текстові задачі»		1
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3

Навчальний план

Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького

на 2018-2019 навчальний рік

6-Б клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **6-Б**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2
	Друга іноземна мова (мова нац.мен.(пол.))	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		**27,5+3**
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5
Курс з математики «Розв’язуємо прикладні задачі»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Розв’язуємо текстові задачі»		1
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
6-В клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **6-В**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	5
	Друга іноземна мова (нім., англ.)	2
	Зарубіжна література	**2**
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		(29,5+1)+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5-1
Музичне мистецтво		(-0,5)
Образотворче мистецтво		(-0,5)
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**31+3**

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
6-Г клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **6-Г**
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2
	Друга іноземна мова (нім., мова нац.мен.(пол.))	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		**27,5+3**
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5
Курс з математики «Розв’язуємо прикладні задачі»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Розв’язуємо текстові задачі»		1
Курс «Етика»		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
7-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **7-А**
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	2
	Друга іноземна мова (англ., мова нац.мен.(пол.))	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		***29+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Курс з математики «Вибрані питання алгебри»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Геометрія як практика, логіка і фантазія»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
7-Б клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **7-Б**
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	2
	Друга іноземна мова (нім., англ.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		***29+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Курс з математики «Вибрані питання алгебри»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Геометрія як практика, логіка і фантазія»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
7-В клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **7-В**
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	5
	Друга іноземна мова (пол., англ.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		(31+1)+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1-1
Образотворче мистецтво (предмет)		(-0,5)
Музичне мистецтво (предмет)		(-0,5)
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
7-Г клас (математичний)

(на основі Таблиці 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **7-Г**
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2
	Друга іноземна мова (мова нац.мен.(пол.))	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура	3
Разом		***29+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Курс з математики «Вибрані питання алгебри»		1
Курс «Логіка»		1
Курс з математики «Геометрія як практика, логіка і фантазія»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
8-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	***Навчальні предмети***	**8-А**
Мова і література	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	1+1
	Друга іноземна мова (нім.,англ.)	1+1
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика (всього) В т.ч. алгебра з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.	4+3,5+0,5 5 *3* *2/2* 3 *1* *2/2*
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5(2-0,5)
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3,5
Алгебра		(-2,5)
Геометрія		(-1)
Разом		***(31+3) +2***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2-1-1
Перша іноземна мова (англ., нім.) (предмет)		(-1)
Друга іноземна мова (нім.,англ.) (предмет)		(-1)
Гранично допустиме навантаження на учня		**33**
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**33+3**

0,5 год. інваріантної складової перерозподілилося між навчальними предметами: географією (-0,5 год.) та алгеброю (+0,5 год.).

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
8-Б клас (біологічний)

(на основі Таблиці 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	***Навчальні предмети***	**8-Б**
Мова і література	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	2
	Друга іноземна мова (англ., мова нац. меншин (пол.))	2(1,5+0,5)
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія (всього) з них лекції практ.	2+2 3 *1/1*
	Хімія	2
	Географія	2
	Фізика	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3,5-2-1,5
Біологія		(-2)
Друга іноземна мова (англ., мова нац. меншин(польська))		(-1,5)
Разом		***(31+3) +2***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2-0,5
Друга іноземна мова (англ., мова нац. меншин(польська))		(-0,5)
Спецкурс з біології «Екологія людини»		0,5
Спецкурс з хімії «Біохімічні основи життя»		1
Гранично допустиме навантаження на учня		**33**
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**33+3**

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
8-В клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **8-В**
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	5
	Друга іноземна мова (нім., пол.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1 (0,5+0,5)
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	0,5
	Фізична культура	3
Разом		(31,5+3)+0,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5-0,5
Мистецтво		(-0,5)
Курс за вибором з І іноземної мови (англ. мова)		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
8-Г клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **8-Г**
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	5
	Друга іноземна мова (нім., англ.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Мистецтво	1 (0,5+0,5)
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	0,5
	Фізична культура	3
Разом		(31,5+3)+0,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5-0,5
Мистецтво		(-0,5)
Курс за вибором з І іноземної мови (англ., нім. мова)		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
9-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	***Навчальні предмети***	**9-А**
Мова і література	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2
	Друга іноземна мова (нім.)	+2
	Зарубіжна література	1 (2-1)
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавста	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика (всього) В т.ч. алгебра з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.	4+4 5 *3* *2/2* 3 *1* *2/2*
Природознавство	Біологія	1,5 (2-0,5)
	Хімія	1,5 (2-0,5)
	Географія	1,5
	Фізика	3
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2
	Хореографія	1
	Основи здоров'я	1
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3-3
Алгебра		(-2)
Геометрія		(-1)
Разом		***(31+3) +2***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1-1
Алгебра		(-1)
Гранично допустиме навантаження на учня		**33**
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**33+3**

2 год. інваріантної складової перерозподілилося між навчальними предметами: біологією (-0,5 год.), хімією (-0,5), зарубіжною літературою (-1) та другою іноземною мовою (+2 год.).

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
9-Б клас (біологічний)

(на основі Таблиці 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	***Навчальні предмети***	**9-Б**
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ.)	2
	Друга іноземна мова (мова нац. меншин(польська))	+2(1+1)
	Зарубіжна література	1(2-1)
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія (всього) з них лекції практ.	2+2 3 *1/1*
	Хімія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3-2-1
Біологія		(-2)
Друга іноземна мова (мова нац. меншин(польська))		(-1)
Разом		***32+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Спецкурс з біології «Розв'язування задач з генетики»		1
Гранично допустиме навантаження на учня		**33**
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**33+3**

1 год. інваріантної складової перерозподілилося між навчальними предметами: зарубіжною літературою (-1 год) та другою іноземною мовою (+1 год.).

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
9-В клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах** **9-В**
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	5
	Друга іноземна мова (пол., англ.)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	0,5
	Фізична культура	2
	Хореографія	1
Разом		33+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
9-Г клас (хімічний)

(на основі Таблиці 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	***Навчальні предмети***	**9-Г**
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова (англ., нім.)	2
	Друга іноземна мова (нім., англ.)	+2(1+1)
	Зарубіжна література	1(2-1)
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Хімія	2+2
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3-2-1
Хімія		(-2)
Друга іноземна мова (нім., англ.)		(-1)
Разом		***32+3***
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Спецкурс з хімії «Біохімічні основи життя»		1
Гранично допустиме навантаження на учня		**33**
Всього (без урахування поділу класів на групи)		**33+3**

1 год. інваріантної складової перерозподілилося між навчальними предметами: зарубіжною літературою (-1 год) та другою іноземною мовою (+1 год.).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних *навчальних програмах*. (Додаток 3.)

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової, а саме у лінгвістичних класах образотворчого мистецтва, музичного мистецтва у 1(5)-В, 1(5)-Г, 2(6)-В, 3(7)-В класах, мистецтва у 4(8)-В, 4(8)-Г класах, І та ІІ іноземних мов у 4(8)-А класі, ІІ іноземної у 4(8)-Б класі, алгебри у 5(9)-А класі. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно відповідно до навчальних програм. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію (з математики «Розв'язуємо текстові задачі» у 1(5)-А, 1(5)-Б, 2(6)-А, 2(6)-Б, 2(6)-Г, «Розв'язуємо прикладні задачі» у 2(6)-А, 2(6)-Б, 2(6)-Г, «Вибрані питання алгебри» та «Геометрія як практика, логіка і фантазія» у 3(7)-А, 3(7)-Б, 3(7)-Г класах, з біології «Знайомство з екологією» у 1(5)-Д, «Екологія людини» у 4(8)-Б, «Розв'язування задач з генетики» у 5(9)-Б класах, з хімії «Біохімічні основи життя» у 4(8)-Б, 5(9)-Б класах, з І іноземної мови у 4(8)-В, 4(8)-Г класах), світоглядного спрямування («Етика» у 1(5)-их та 2(6)-их класах, «Логіка» у 1(5)-их, 2(6)-их та 3(7)-их математичних класах, «Рідний край» у 1(5)-Д класі).

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази гімназії, кадрового забезпечення. А саме:

- 5-ий клас – футбол (1 рік вивчення), волейбол (1 рік вивчення), легка атлетика (1 рік вивчення), баскетбол (1 рік вивчення); рухливі, народні ігри та загальна фізична підготовка;
- 6-ий клас – футбол (2 рік вивчення), волейбол (2 рік вивчення), легка атлетика (2 рік вивчення), баскетбол (2 рік вивчення); рухливі, народні, спортивні ігри та загальна фізична підготовка;
- 7-ий клас – футбол (3 рік вивчення), легка атлетика (3 рік вивчення), баскетбол (3 рік вивчення), гімнастика (1 рік вивчення) та загальна фізична підготовка;
- 8-ий клас – футбол (4 рік вивчення), легка атлетика (4 рік вивчення), баскетбол (4 рік вивчення), гімнастика (2 рік вивчення) та загальна фізична підготовка;
- 9-ий клас – футбол (5 рік вивчення), гімнастика (3 рік вивчення), баскетбол (5 рік вивчення) та загальна фізична підготовка.

Для недопущення перевантаження учнів можливе врахування їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної

загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Задля уникнення навчання в ІІ зміну та перевантаження учнів протягом дня, враховуючи матеріально-технічне забезпечення гімназії навчальні плани 5-6-х класів розраховані на 5-денний робочий тиждень, навчальні плани 7-9-х класів – на 6-денний.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	**Ключові компетентності**	**Компоненти**
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту

		наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і

	природничих науках і технологіях	процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати

		оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків,

		текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Ключові компетентності такі, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором («Етика», «Рідний край», «Знайомство з екологією», «Екологія людини», «Розв'язуємо прикладні задачі»);

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	**Коротка характеристика**
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і

встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з

виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості (Додаток 6.)

Повна загальна середня освіта
ІІІ ступінь

Освітня програма закладу загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року відповідно № 406 (10 клас 2018/2019 н.р.) та № 408 (11 (12)класи 2018/2019 н.р.).

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти ІІІ ступеня.

Робочий навчальний план 10-го класу 2018/2019 навчального року складений відповідно до таблиць 2,3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408.

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
10-А клас (математичний)

Предмети		***Кількість годин на тиждень у класах***
		10-А
Базові предмети		**27**
Українська мова		2
Українська література		2
Іноземна мова	I (англ.)	2
	II (нім., англ., мова нац. мен.(польська))	
Зарубіжна література		1
Історія України		1,5
Всесвітня історія		1
Громадянська освіта		2
Математика (всього) В т.ч. алгебра і початки аналізу з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.		3+6 6 *3* *3/3* 3 *1* *2/2*
Біологія і екологія		2
Географія		1,5
Фізика і астрономія		3
Хімія		1,5
Фізична культура		3
ЗахистВітчизни		1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		**3**
Інформатика		2
Технології		1
Додаткові годинина профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		**8**-6
Математика		*(-6)*
Факультатив з II іноземної (німецька)		*2*
Гранично допустиме навч. навант. на учня		***33***
Всього фінансується*(без урахування поділу класів на групи)*		***38***

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
10-Б клас (математичний)

Предмети		***Кількість годин на тиждень у класах***
		10-Б
Базові предмети		**27**
Українська мова		2
Українська література		2
Іноземна мова	I (англ.)	2
	II (нім., англ., мова нац. мен.(польська))	
Зарубіжна література		1
Історія України		1,5
Всесвітня історія		1
Громадянська освіта		2
Математика (всього) В т.ч. алгебра і початки аналізу з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.		3+6 6 *3* *3/3* 3 *1* *2/2*
Біологія і екологія		2
Географія		1,5
Фізика і астрономія		3
Хімія		1,5
Фізична культура		3
ЗахистВітчизни		1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		**3**
Інформатика		2
Технології		1
Додаткові годинина профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		**8**-6
Математика		*(-6)*
Факультатив з II іноземної (польс.)		*2*
Гранично допустиме навч. навант. на учня		***33***
Всього фінансується*(без урахування поділу класів на групи)*		***38***

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
10-В клас (лінгвістичний)

Предмети		***Кількість годин на тиждень у класах***
		10-В
Базові предмети		**27**
Українська мова		2
Українська література		2
Іноземна мова	І (англ., нім.)	2+3
	ІІ (нім., англ.)	+3
Зарубіжна література		1
Історія України		1,5
Всесвітня історія		1
Громадянська освіта		2
Математика		3
Біологія і екологія		2
Географія		1,5
Фізика і астрономія		3
Хімія		1,5
Фізична культура		3
ЗахистВітчизни		1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		**3**
Інформатика		2
Технології		1
Додаткові годинина профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		**8**-3-3
І іноземна (англ., нім.)		(-3)
ІІ іноземна (нім., англ.)		(-3)
Факультатив з математики		*2*
Гранично допустиме навч. навант. на учня		***33***
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		***38***

Навчальний план містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

В навчальних планах зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика», «Технології», що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами «Інформатика» - 2 год, «Технології» - 1 год.).

Частину навчальних годин навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформований з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію та відповідно до поглибленого вивчення окремих предметів у базовій школі (математичний та іноземної філології).

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Так, учні, які навчаються за математичним профілем продовжують здобувати знання з ІІ іноземної мови, яку вивчали в базовій школі, а учні, які здобувають освіту за профілем іноземної філології, розширюють свою математичну компетентність, опановуючи відповідний факультативний курс з математики. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення профільних предметів збільшена за рахунок додаткових годин.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. (Додаток 4.)

Робочий навчальний план 11-го класу 2018/2019 навчального року складений відповідно до таблиць 5, 19 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №406.

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
11-А клас (математичний)

(на основі Таблиці 5 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 406)

Навчальні предмети		***Кількість годин на тиждень у класах***
Українська мова		1
Українська література		2
Іноземна мова	І (англ.)	3
	ІІ (нім., мова нац. мен.(польська))	+2
Зарубіжна література		1
Історія України		1,5
Всесвітня історія		1
Громадянська освіта: економіка		1
людина і світ		0,5
Художня культура		0,5
Математика (всього) В т.ч. алгебра і початки аналізу з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.		9 6 *3* *3* 3 *1* *2*
Астрономія		0,5
Біологія		1,5
Фізика		3
Хімія		1
Екологія		0,5
Технології (основи програмування)		1
Інформатика		2
Фізична культура		1
Хореографія		1
Захист Вітчизни		1,5
Разом		***33,5+2***
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, курси за вибором та факультативи		**4,5-2**
Курс з фізики «Методи розв'язування задач з термодинаміки та електродинаміки»		0,5
Факультатив з математики «Готуємося до ЗНО»		*1*
Факультатив з фізики «Методи розв'язування задач з електродинаміки, оптики, атомної та ядерної фізики»		*1*
Гранично допустиме навч. навант. на учня		***33***
Всього *(без урахування поділу класів на групи)*		***38***

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
11-Б клас (математичний)

(на основі Таблиці 5 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 406)

Навчальні предмети		***Кількість годин на тиждень у класах***
Українська мова		1
Українська література		2
Іноземна мова	I (англ., нім.)	3
	II (нім., англ.)	+2
Зарубіжна література		1
Історія України		1,5
Всесвітня історія		1
Громадянська освіта: економіка		1
людина і світ		0,5
Художня культура		0,5
Математика (всього) В т.ч. алгебра і початки аналізу з них лекції практ. геометрія з них лекції практ.		6+3 6 *3* *3/3* 3 *1* *2/2*
Астрономія		0,5
Біологія		1,5
Фізика		3
Хімія		1
Екологія		0,5
Технології (основи програмування)		1
Інформатика		2
Фізична культура		1
Хореографія		1
Захист Вітчизни		1,5
Разом		***33,5+2***
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, курси за вибором та факультативи		**4,5-2**
Курс з фізики «Методи розв'язування задач з термодинаміки та електродинаміки»		0,5
Факультатив з математики «Готуємося до ЗНО»		*1*
Факультатив з фізики «Методи розв'язування задач з електродинаміки, оптики, атомної та ядерної фізики»		*1*
Гранично допустиме навч. навант. на учня (6-денний роб. тижд.)		***33***
Всього *(без урахування поділу класів на групи)*		***38***

Навчальний план
Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького
на 2018-2019 навчальний рік
11-В клас (лінгвістичний)

(на основі Таблиці 19 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 406)

Навчальні предмети	***Кількість годин на тиждень у класах***
1. Загальноосвітній цикл	
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Математика	3+1
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	2
Хімія	1
Екологія	0,5
Інформатика	1
Технології (ділове мовлення)	1
Фізична культура	1
Хореографія	1
Захист Вітчизни	1
Разом	***(22+1) + 2***
2. Цикл профільних предметів	
Іноземна мова (англійська)	5
Друга іноземна мова (нім., пол.)	3
Література країни, мова якої вивчається поглиблено	1
Країнознавство	1
Разом	***11-1***
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, курси за вибором та факультативи	**3**
Спецкурс з іноземної «Громадянська освіта»	1
Факультатив (Ділове мовлення (українська мова))	1
Факультатив з іноземної мови	1
Гранично допустиме навч. навант. на учня (6-денний роб тиждень)	**33**
Всього *(без урахування поділу класів на групи)*	**38**

Навчальними планами старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани старшої школи реалізують зміст освіти залежно від обраного профілю навчання. Кожен з профілів передбачає вивчення окремих предметів на одному із трьох рівнів:

рівні стандарту — окремі предмети не є профільними чи базовими (наприклад, інформатика в профілі іноземної філології, українська мова у фізико-математичному профілі);

академічному рівні — окремі предмети не є профільними, але є базовими (наприклад, українська мова у профілі іноземної філології, фізика у фізико-математичному профілі);

профільному рівні, який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів, орієнтацію їх змісту на майбутню професію (алгебра та геометрія у фізико-математичному профілі, іноземна мова (англійська, німецька, польська) в профілі іноземної філології).

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

З метою реалізації профільного навчання гімназія використовує Таблиці 5 та 19 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 406. Запропоновані навчальні плани дають змогу залежно від потреб учнів комплектувати старші класи за напрямами диференціації: природничо-математичним, філологічним. Напрями диференціації конкретизуються в окремі профілі навчання: фізико-математичний, іноземної філології. Профільне вивчення предметів здійснюється на основі поглибленого вивчення.

Заняття з курсу "Захист Вітчизни" можуть проводитись наприкінці навчального року в рамках навчальної практики учнів, у т. ч. з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр закладів вищої освіти, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Години варіативної складової передбачаються на:

1) упровадження курсу за вибором з фізики «Методи розв’язування задач з термодинаміки та електродинаміки», спецкурсу з іноземної «Громадянська освіта»;

2) факультативів з української мови «Ділове мовлення», з іноземної мови, з математики «Готуємось до ЗНО», з фізики «Методи розв’язування задач з електродинаміки, оптики, атомної та ядерної фізики».

Рішення про розподіл годин варіативної складової прийнято враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану, які обов'язково фінансуються з відповідних бюджетів.

Навчальні плани старшої школи з поглибленим вивченням окремих предметів розраховані на шестиденний робочий тиждень.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Для недопущення перевантаження учнів можливе врахування їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. (Додаток 5.)

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	**Ключові компетентності**	**Компоненти**
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.

		Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.

		Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір,

		спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.

Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній

екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Система внутрішнього забезпечення якості (Додаток 6.)